**Аннотация к рабочей программе**

**по учебному предмету «Астрономия» для 11 класса**

Рабочая программа по учебному предмету «Астрономия» для 11 класса составлена в соответствии со следующими *нормативными документами*:

* Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г., №413);
* Приказ № 506 от 07.06. 2017 «О внесении изменений в ФГОС СОО»;
* Письмо Минобрнауки ТS-194\_08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»» (20.06.2017);
* Концепция преподавания учебного предмета «Астрономия» в образовательных организациях РФ, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения РФ протокол от 3 декабря 2019 г., № ПК – 4вн);
* Рабочая программа по астрономии к УМК Б.А. Воронцов-Вельяминов, Е.К. Страут. Базовый уровень.

***Обоснование выбора программы***

Учебник «Астрономия. Базовый уровень. 11 класс» авторов Б.А. Вороноцова-Вельяминова, Е. К. Страут прошел экспертизу, включен в Федеральный перечень и обеспечивает освоение образовательной программы среднего общего образования.

Важной отличительной особенностью данной программы является соответствие основным положениям системно-деятельностного подхода в обучении с учетом ФГОС СОО. Кроме этого при выборе УМК предметной линии учебников Воронцова-Вельяминова Б.А., Страут Е.К. учитывалась специфика контингента обучающихся, соответствие УМК возрастным и психологическим особенностям учащихся данной школы, соответствие программы ФГОС СОО, завершенность учебной линии, подход в структурировании учебного материала: от частного к общему, доступность и системность изложения теоретического материала.

 ***Актуальность.*** Астрономия в школе — это курс, который, завершая физико-математическое образование выпускников средней школы, знакомит их с современными представлениями о строении и эволюции Вселенной и способствует формированию научного мировоззрения.

***Основная цель*** курса астрономии – сформировать целостное представление о строении и эволюции Вселенной, отражающее современную астрономическую картину мира.

***Задачи обучения*:**

* понимание роли астрономии среди других наук, для формирования научного мировоззрения. Развития космической деятельности человечества и развития цивилизации;
* формирование представлений о месте Земли и Человечества во Вселенной;
* понимание особенностей методов научного познания в астрономии;
* объяснения причин наблюдаемых астрономических явлений;
* формирование интереса к изучению астрономии.

***Место учебного предмета «Астрономия» в учебном плане***

В соответствии с ФГОС СОО предмет «Астрономия» изучается на базовом уровне и рассчитан на изучение в течение 34 часов за 1 год обучения в старшей школе: 1 час в неделю в 11 классе.

***Основные содержательные линии***:

 1. Астрономия, ее значение и связь с другими науками.

 2. Практические основы астрономии.

 3. Строение Солнечной системы.

 4. Природа тел Солнечной системы.

 5. Солнце и звезды.

 6. Строение и эволюция Вселенной.

 7. Жизнь и разум во Вселенной.

***УМК, реализующий рабочую программу:***

1**.** Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К.. Астрономия. Базовый уровень.11 класс.: учебник- 5-е издание – М.: Дрофа, 2018 – 238 с.

2. Гомулина Н.Н. Астрономия: Проверочные и контрольные работы. 11 кл.:учеб.пособие/Н.Н. Гомулина. – М.: Дрофа, 2018, - 80 с.

3. Страут Е.К. Астрономия. Базовый уровень. 11 класс: рабочая программа к УМК Б.А. Вороноцова-Вельяминова, Е.К. Страута: учебно-методическое пособие / Е.К. Страут. – М.: Дрофа, 2017 . – 39с.

4. Кунаш М.А. Астрономия. 11 класс. Методическое пособие к учебнику Б.А. Вороноцова-Вельяминова, Е.К. Страута «Астрономия». Базовый уровень. 11 класс / М.А. Кунаш. – М.: Дрофа, 2018. – 217 с.

***Форма контроля***: фронтальный опрос, тестирование, самостоятельные и контрольные работы, практические работы.

***Форма организации образовательного процесса***: классно-урочная система, фронтальный опрос, парная, групповая и индивидуальная работа, лекция с элементами беседы, уроки - практикумы, самостоятельная работа, беседы,

***Технологии***: развивающего обучения, дифференцированного обучения, информационно-коммуникативные, здоровьесбережения, технология парной и групповой работы, технология проблемного обучения.